



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГТК

\_\_\_\_\_/Хамхоев А.И.  
от «29» июня 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06 «ИСТОРИЯ»**

для специальности

**11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств»**

по программе базовой подготовки

**Магас – 2020**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) (далее – ФГОС СПО) 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 № 1563 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44973).

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Разработчик:** Арчакова Хадишат Мухмадовна, преподаватель .

Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГТК  
Протокол № 08 от «27» июня 2020 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.  
Протокол № 09 от «29» июня 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..4</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 6</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....15</b>      | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>              |           |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ .....17</b>                                     | <b>17</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам базовой части общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Коды формируемых компетенций:**

ОК 1-9.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;  
из них 56 часа теоретических, 38 часа практических.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                 | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>94</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>94</b>   |
| В том числе:                                                                       |             |
| лекции                                                                             | <b>56</b>   |
| лабораторные работы                                                                | -           |
| практические занятия                                                               | <b>38</b>   |
| контрольные работы                                                                 | -           |
| зачеты                                                                             | -           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>-</b>    |
| в том числе:                                                                       |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | -           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                 |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| Раздел 1.                            | Введение. Первобытность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
| Тема 1.1. Предыстория.               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                      | Введение. Значение изучения истории. Периодизация всемирной истории. Происхождение человека. Древнейшие виды человека. Появление человека современного вида. Условия жизни и занятия первобытных людей. Понятие «неолитическая революция». Последствия неолитической революции. Возникновение элементов государственности. | 2           | 2                |
| Раздел 2.                            | Древний мир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14          |                  |
| Тема 2.1. Ближний Восток.            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                      | Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине.                                                                          | 2           | 2                |
|                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 2                |
|                                      | Предмет исторической науки. Ближневосточные государства и империи древности.                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
| Тема 2.2. Индия и Китай в древности. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2                |
|                                      | Древняя Индия. Ведический период. Хараппская цивилизация Индии. Возникновение буддизма. Зарождение древнекитайской цивилизации. Конфуцианство и даосизм. Основные черты исторического развития Древнего Востока.                                                                                                           | 2           |                  |
|                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема 2.3. Древняя Греция: история и культура.</b>                            | Понятие «Античность». Периодизация истории Древней Греции. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Культура архаической Греции. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Расцвет демократии в Афинах. Культура классической Греции. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства - синтез античной и древневосточной цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |
|                                                                                 | Древняя Индия. Древний Китай. Первые государства. Мир античности. Завоевания Александра Македонского.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 2.4. Древний Рим: история и культура.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>2</b> |
|                                                                                 | Периодизация истории Древнего Рима. Римская гражданская община и ранняя республика. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Войны Римской империи. Кризис Римской империи. Возникновение христианства и ранней церкви. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. | <b>2</b> |          |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |
|                                                                                 | Древний Рим: расцвет и падение империи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |          |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                | <b>Средневековье.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> |          |
| <b>Тема 3.1. Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>2</b> |
|                                                                                 | Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Феодализм. Структура средневекового общества. Средневековое государство. Карл Великий, его завоевания и держава. Международные отношения и дипломатия. Крестовые походы. Начало византийской цивилизации. Взятие турками-османами Константинополя. Особенности византийского феодализма. Расцвет Византии при Юстиниане. Культура Византии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |          |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Византийское<br/>Средневековье.</b>                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | <b>2</b> |
|                                                                         | Становление западноевропейской средневековой цивилизации.<br>Начало византийской цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |          |
| <b>Тема 3.2. Исламский<br/>мир в Средние века.</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>2</b> |
|                                                                         | Средневековье как этап истории Востока. Возникновение ислама. Арабы. Мухаммед и его учение. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы. Османская империя. | <b>2</b>  |          |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | <b>2</b> |
|                                                                         | Арабо-мусульманская цивилизация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |          |
| <b>Раздел 4.</b>                                                        | <b>Возрождение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |          |
| <b>Тема 4.1. Возрождение<br/>как культурно-<br/>историческая эпоха.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>2</b> |
|                                                                         | Понятие «Возрождение». Предпосылки Возрождения. Исторический фон культуры. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Начало Ренессанса (Возрождения). Социально-политическая мысль. Философия природы и рождение науки. Искусство Возрождения.                                                                                                           | <b>2</b>  |          |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|                                                                         | Высокое возрождение в Италии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |
| <b>Раздел 5.</b>                                                        | <b>Новое время.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |          |
| <b>Тема 5.1.<br/>Возникновение<br/>мирового рынка.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | <b>2</b> |
|                                                                         | Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Образование колониальных империй. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.                             | <b>2</b>  |          |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | <b>2</b> |
|                                                                         | Великие географические открытия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Тема 5.2. Религия и церковь в начале Нового времени.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | <b>2</b> |
|                                                                                                   | Религиозные противоречия в Европе. Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Особенности Реформации в Англии. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Религиозные войны в Европе. Освободительная война в Нидерландах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |          |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | <b>2</b> |
|                                                                                                   | Духовная жизнь общества Нового времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |          |
| <b>Тема 5.3. Политические революции XVII-XVIII вв. Конфликты и противоречия. XIX в.</b>           | Причины и начало революции в Англии. Итоги, характер и значение Английской революции. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.<br>Гегемония Габсбургов. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Венский Конгресс. «Европейский концерт» и Священный союз. Крушение Венского порядка. Крымская война. Парижский мирный договор. Национальные войны и восстановление европейского равновесия. Создание Тройственного союза. | <b>2</b>  | <b>2</b> |
| <b>Раздел 6.</b>                                                                                  | <b>Мировые войны и революции. 1914-1945 гг. исторические проблемы первой половины XX в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>30</b> |          |
| <b>Тема 6.1. Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | <b>2</b> |
|                                                                                                   | Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 г.). Общий ход военных действий и основные сражения в 1915-1916 гг. Основные сражения в Европе в 1915-1917 гг. Вступление в войну США и выход из нее России. Завершающий этап Первой мировой войны (1917-1918 гг.) Брестский мир. Поражение Германии и ее союзников. Перемирие в Компьене и окончание Первой мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |          |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | <b>2</b> |
|                                                                                                   | Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема 6.2. Война и общество.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | <b>1</b> |
|                                                                       | Патриотический подъем начального периода войны. Нейтральные страны в годы войны. Перестройка государственного механизма и экономики на военный лад. Положение беженцев и военнопленных в годы войны. Антивоенные и национальные демократические движения.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 6.3. Образование национальных государств в Европе.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | <b>2</b> |
|                                                                       | Крушение империй. Создание Чехословакии. Образование Югославии. Воссоздание польского государства. Образование Австрийской республики. Создание венгерского независимого государства. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи и их ликвидации. Образование независимых государств Латвии, Литвы, Эстонии. Установление Веймарской республики в Германии.                                                                                                             | <b>2</b> |          |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | <b>2</b> |
|                                                                       | Война и общество. Образование национальных государств в Европе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 6.4. Послевоенная система международных договоров.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | <b>2</b> |
|                                                                       | Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. Создание Лиги Наций. Создание Коммунистического интернационала. Значение и итоги Парижской конференции. Версальской мирный договор. Итоговые условия договора. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг. Версальско-Вашингтонская система.                                                                                                                                              | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 6.5. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | <b>2</b> |
|                                                                       | Противоречия в системе международных отношений в 1920-е гг. Женевская конференция по вопросам разоружения. Возникновение очагов Второй мировой войны. Складывание союза агрессивных государств «Берлин – Рим-Токио». Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом, секретный протокол о разделе сфер влияния в Европе. Военное вторжение Германии в Польшу. Начало Второй мировой войны. | <b>2</b> |          |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | <b>2</b> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                             | Послевоенная система международных договоров.<br>Международные отношения в межвоенный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |
| <b>Тема 6.6.<br/>Вторая мировая война.<br/>Причины войны и<br/>планы участников.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | <b>2</b> |
|                                                                                             | Масштабы и характер войны. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война» на Западном фронте. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |          |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | <b>3</b> |
|                                                                                             | Вторая мировая война. Великая Отечественная война.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 6.7.<br/>Этапы боевых<br/>действий на фронтах и<br/>Движение<br/>Сопротивления.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | <b>2</b> |
|                                                                                             | Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.). Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944 г.). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 г.. Вступление СССР в войну против Японии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Движение Сопротивления. | <b>4</b> |          |
|                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | <b>3</b> |
|                                                                                             | Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |          |
|                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | <b>2</b> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>Тема 6.8.<br/>Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны.</b>          | Складывание противостоявших союзов. Подписание пакта трех держав (оформление союза Германии, Италии и Японии). Закон о ленд-лизе. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций. Международные конференции стран Антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Крымская (Ялтинская) конференция. Берлинская (Потсдамская) конференция. Создание ООН и ее деятельность. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Итоги Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |          |
| <b>Раздел 7.</b>                                                                                 | <b>Мир во второй половине XX- начале XXI в. Исторические проблемы второй половины XX- начала XXI в.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b> |          |
| <b>Тема 7.1.<br/>Мирное урегулирование после второй мировой войны и начало «холодной войны».</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | <b>2</b> |
|                                                                                                  | Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками. Выступление У. Черчилля в Фултоне. Парижская мирная конференция. Подписание мирных договоров с Италией, Румынией, Болгарией, Венгрией, Финляндией. Доктрина Г. Трумэна. Принятие плана Дж. Маршалла. Подписание Североатлантического пакта (создание НАТО). Объединение западных зон оккупации Германии. Провозглашение ФРГ и ГДР. Создание Организации Варшавского договора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |
|                                                                                                  | Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  |          |
| <b>Тема 7.2.<br/>Основные этапы «холодной войны».</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | <b>2</b> |
|                                                                                                  | Первый этап «холодной войны». Борьба сверхдержав - СССР и США. XX съезд КПСС (1956 г.). Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Договоры между СССР и США по ограничению вооружений. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ, 1973-1975 гг.) Хельсинкский акт (1975). Усиление противостояния СССР и США. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Война СССР в Афганистане (1979-1989 гг.). Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Перестройка (1985-1991 гг.) и распад СССР (1991г). Кризис и распад коммунистического блока, революции в странах Центральной и Восточной Европы. Конец «холодной войны». | <b>4</b>  |          |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | <b>1</b> |
|                                                                                                                          | Основные этапы «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>  |          |
| <b>Тема 7.3. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в. Научно-техническая революция. Искусство и спорт.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | <b>2</b> |
|                                                                                                                          | Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI вв. Новые черты культуры. Социальные последствия НТР. Развитие кинематографа. Направления и жанровые особенности искусства 1950-1970-х гг. Новые черты искусства 1980-2000-х гг. Глобализация и национальные культуры. Олимпийское движение и массовый спорт. | <b>4</b>  |          |
|                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | <b>1</b> |
|                                                                                                                          | Наука и культура во второй половине XX – начале XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |          |
|                                                                                                                          | <b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |          |
|                                                                                                                          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>94</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 10-е изд. — Москва : Просвещение, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-09-101521-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132268>
2. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 10-е изд. — Москва : Просвещение, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-09-101522-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132270>

*Дополнительные источники:*

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511760>
2. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533855>
3. Карпачев, С. П. История России. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16101-4. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530425>

4. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530419>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b><br/>-анализировать историческую информацию, представленную в разных знакомых</p> | <p style="text-align: center;">Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения тестовых работ.</p> <p style="text-align: center;">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>системах (текст, карта, таблица, схема); представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>-различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>-знание периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p>-знание современных версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;</p> <p>-знание основных исторических терминов и дат.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|